

Звіт
директора Харківського приватного навчально-виховного комплексу
«Гімназія ОЧАГ» перед громадськістю
18.08.2017

Шановні учасники загальних зборів, протягом 2016/2017 навчального року педагогічний колектив школи працював над реалізацією основних положень Конституції України, Національної доктрини розвитку освіти у XXI столітті, Державної програми «Освіта: Україна XXI століття», Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Закону України „ Про основні засади державної мовної політики”, Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», Програми роботи з обдарованою молоддю, Державного стандарту початкової загальної освіти, Концепції профільного навчання, Програм «Інформаційні та комунікаційні технології в освіті й науці», «Сто відсотків»; Положення про загальноосвітній навчальний заклад; Положення про дистанційне навчання; заходів щодо підвищення якості освіти в Україні тощо.

Мета та завдання колективу обумовлені проблемною темою школи «Упровадження технології навчального діалогу до змісту та засобів навчання».

Уся діяльність педагогів була спрямована на впровадження різноманітних прийомів, методів навчальної та виховної діяльності на всіх ступенях навчання та виховання, які сприяють формуванню життєвої компетентності учнів.

У 2016/2017 навчальному році початкова школа працювала за новим Державним стандартом початкової загальної освіти.

З 2013/2014 навчального року введено в дію Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти. За новою навчальною програмою навчалися учні 5-8-х класів. Її особливості: введення вивчення другої іноземної мови та вивчення інформатики. У наступному навчальному році завершиться перехід школи II ступеня на нові навчальні плани.

З метою подальшого вдосконалення та підвищення ефективності освітнього процесу перед педагогічним колективом НВК були поставлені наступні задачі:

в управлінні:

- забезпечення гарантованого рівня безпеки життя і здоров'я учасників навчально-виховного процесу;
- додержання в повному обсязі вимог п. 4.6.1. «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу»;
- зосередження зусиль адміністрацій НВК на проблемах, що були виявлені районним і міським моніторингами результативності та ефективності освітньої діяльності;
- поширення прогресивного педагогічного досвіду шляхом впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес;
- підвищення рівня інформатизації та комп'ютеризації процесу управління навчальним закладом.

у методичній роботі:

- удосконалення діяльності шкільних методичних об'єднань і атестаційної комісії шляхом диференціації відповідальності спеціалістів різних категорій;
- підвищення ефективності роботи із спеціалістами 1-ї категорії (переважно шляхом залучення їх до роботи районних методичних об'єднань та педагогічних майстерень);
- посилення ролі в методичній роботі педагогів із званнями.

у навчанні:

- акцентування значущості уроку як основної форми організації навчально-виховного процесу в НВК;
- удосконалення психологічної компетентності педагогічних працівників НВК;
- удосконалення системи роботи з обдарованими учнями;
- формування в учнів потреби у саморозвитку та самоосвіті.

у вихованні:

- підвищення активності та результативності участі учнів у виховних заходах;
- поширення профілактичної та корекційної роботи з дітьми, які схильні до девіантної поведінки (у рамках реалізації Комплексної - програми профілактики злочинності в районі);
- поглиблення роботи з формування в учнів мотивації до здорового способу життя;
- формування соціального, комунікативного потенціалу особистості з толерантним ставленням до людей різних національностей та віросповідань.

Навчально-виховний процес був спрямовуваний на забезпечення наступності в навчанні початкової, середньої і старшої школи.

У закладі діє налагоджена система роботи, яка представлена методичними об'єднаннями вчителів:

- *методичне об'єднання вчителів початкових класів;*
- *методичне об'єднання вчителів іноземних мов;*
- *методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарних і етичних дисциплін;*
- *методичне об'єднання вчителів природничого циклу;*
- *методичне об'єднання вчителів математики, інформатики і фізики;*
- *методичне об'єднання вчителів фізичного виховання, захисту Вітчизни.*

Збереження контингенту.

У 2017/2018 начальному році в НВК функціонувало 50 класів, кількість учнів – 986,з них 498 учнів навчалися за дистанційною формою навчання.

Кількість учнів щороку збільшується. Аналіз причин руху учнів свідчить, що конкуренцію з навчальними закладами міста НВК «Гімназія ОЧАГ» витримує. Кількісний склад учнів протягом навчального року збільшувався.

Май. А же в усі паралелі прибували нові учні. У НВК навчаються учні з усіх районів міста Харкова, а також з 13 областей України.

Основними заходами з питань збереженням контингенту учнів в 2016/2017 навчальному році були:

- контроль відвідування учнями навчальних занять;
 - «День відчинених дверей».
- Педколективом здійснюється контроль за працевлаштуванням випускників НВК.

У НВК протягом кількох років діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять.

З боку адміністрації НВК ведеться контроль за відвідуванням учнями навчання. У навчальному закладі заведено загальношкільні журнали обліку відвідування, створено систему звірки даних у журналі обліку та класних журналах. Підсумки відвідування аналізуються заступником директора з навчально-виховної роботи, класними керівниками, за необхідністю розглядаються на нарадах при директорі, педрадах, вживаються необхідні заходи щодо залучення дітей до навчання.

Попри все, сьогодні ми можемо говорити про позитивні результати цілеспрямованої спільної роботи адміністрації, класних керівників та батьків з цього питання.

Велика увага протягом навчального року приділялась організації ефективного навчання. Адміністрація НВК «ГІМНАЗІЯ ОЧАГ» запровадила дієвий контроль за ефективністю використання вчителями різних методик, технологій навчання предмета, відслідкування їх впливу на результати навчання, а також чіткий контроль та встановлення зв'язку між відвідуванням занять та якістю знань учнів. За результатами річного оцінювання рівень навчальних досягнень учнів знаходиться на достатньому рівня. Аналіз зібраних даних дав можливість встановити прямий зв'язок між систематичним

відвідуванням занять учнями протягом навчального року та отриманням ними знань, що відповідають високому та достатньому рівням якості знань. Таким чином, робота з удосконалення системи контролю за відвідуванням занять школярами у 2017 – 2018 навчальному році буде продовжуватись, бо це один із важливих чинників підвищення якості знань учнів.

У 2016/2017 навчальному році педагогічним колективом проводилася цілеспрямована робота щодо реалізації вимог ст.10 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про засади мовної політики», У НВК «Гімназія ОЧАГ» були розроблені заходи, спрямовані на утвердження статусу української мови як державної, її культурного відродження. Наслідком даної роботи є досконале володіння державною мовою 75% вчителів, які викладають навчальні предмети.

Навчальні досягнення учнів

Аналіз річного оцінювання **навчальних досягнень учнів** показав в цілому достатній рівень, про що свідчать результати моніторингів. Результати моніторингів проаналізовано на педагогічній раді, методичній раді, методичних об'єднаннях, надано рекомендації вчителям щодо вибору оптимальних шляхів підвищення рівня навченості учнів школи.

У січні 2017 та травні 2017 у НВК було проведено моніторинг навчальних досягнень учнів, що дає можливість визначити базовий рівень підготовки учнів, а також виявити фактори, які впливають на стан навчальної підготовки.

Результати успішності учнів з української мови свідчать, що викладання української знаходиться на середньому рівні, що викликає занепокоєння адміністрації НВК. Учитель Максимова О.Г. недостатньо уваги приділяє роботі з невстигаючими учнями, а також

Державна підсумкова атестація

Згідно з графіком та з метою визначення рівня навчальних досягнень учнів було проведено державну підсумкову атестацію учнів 4-х, 9-х класів.

ДПА в 4-х класах. У початковій школі державна підсумкова атестація проходила з української мови, українського читання та математики у формі підсумкових контрольних робіт. Зміст підсумкових контрольних робіт та їх проведення відповідали рекомендаціям МОНмолодьспорт України. Річне оцінювання з вищезазначених предметів було здійснено на підставі семестрових оцінок та оцінок за проведену державну підсумкову атестацію.

Порівнюючи підсумки іспитів ДПА в 4 – х класах з результатами навчальних досягнень за рік слід відзначити, що майже з усіх предметів відзначається підтвердження або покращення результатів.

У наступному навчальному році:

1. 1.Вчителям початкових класів:

- проводити індивідуальну роботу з математики, читання, української та російської мови, з учнями, які недостатньо засвоїли програму навчання.
- при навчанні враховувати ритмічність письма, вміння виправити, пояснити дії при виконанні письмових робіт.
- дотримуватися норм оцінювання письмових робіт, враховувати охайність, чіткість, виправлення, пояснення, креслення.
- - посилити роботу над формуванням навичок письмового ділення та множення, складання та віднімання, порядком дій при розв'язуванні прикладів, розв'язуванні складних задач на знаходження відстані.

2. Заступнику директора з навчально – виховної роботи Середі Л.В.

- контролювати стан викладання предметів в 4 класах протягом нового навчального року;
- постійно здійснювати моніторинг – порівняння результатів ДПА та річних навчальних досягнень учнів.

Методична робота.

У 2016-2017 навчальному році методична робота в НВК здійснювалася відповідно до Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", Національної доктрини розвитку освіти, Концепції загальної середньої освіти, а також відповідно до завдань, визначених у наказі по НВК № 63 від 01.09.2016 р. "Про організацію методичної роботи в 2016/2017 навчальному році."

Профільне навчання

Для реалізації особистісно – орієнтованого навчального процесу у школі введено профільне навчання. Згідно з бажанням учнів та їх батьків, можливостей кадрового забезпечення та оснащення навчальних кабінетів був визначений універсальний профіль навчання. Універсальний профіль потребує перебудови методичної роботи вчителів для розширення навчально-методичного різноманітного забезпечення навчального процесу і ефективного використання наявної бази НВК. Протягом навчального року були проведені певні методичні заходи щодо удосконалення процесу впровадження універсального профілю.

Робота з обдарованими учнями

У 2016/2017 навчальному році робота з обдарованими учнями була спрямована на реалізацію міської програми «Обдарована молодь». Робота з обдарованими дітьми проводиться під час навчального процесу, а також через залучення учнів до участі в різних інтелектуальних конкурсах та змаганнях у позаурочний час.

У НВК розроблена власна система роботи з обдарованими учнями

явлення обдарованих дітей	психологічна діагностика. Створення банку завдань з урахуванням типів обдарованості
створення належних умов для розкриття індивідуальних можливостей дітей	через навчальні плани школи, залучення фахівців, роботу психолога, факультативи, індивідуальні консультації, конкурси, олімпіади, фестивалі, інтелектуальні ігри.
максимальне розкриття обдарованості та	введення тематичних декад, традиційні свята,

найповніша реалізація можливостей	конкурси. Спільна робота з ВНЗ.
формування колективу вчителів, які готові працювати з обдарованими дітьми	включення учителів у роботи творчих груп, семінарів, тренінгів, круглих столів

Протягом минулого навчального року адміністрацією закладу здійснювалася робота щодо науково-методичне забезпечення роботи з обдарованими учнями, а саме:

1. Підготовка й перепідготовка педагогічних кадрів, орієнтованих на роботу з обдарованими дітьми:

участь у роботі спеціалізованих семінарів, педагогічних майстерень, курсів підвищення кваліфікації;

атестація вчителів;

вивчення загальних і спеціальних методичних рекомендацій для виявлення обдарованих дітей;

вивчення методичних рекомендацій для учнів із прихованою обдарованістю;

вивчення методичних рекомендацій із виявлення рівнів обдарованості.

2. Створення умов для творчої діяльності вчителів

узагальнення досвіду роботи;

обмін досвідом;

участь у роботі спеціалізованих семінарів, педагогічних майстерень, „круглих столів”.

3. Створення умов для наукової діяльності вчителів:

участь у роботі оргкомітетів і журі різних олімпіад і конкурсів;

участь у міжнародних освітніх програмах.

4. Стимулювання творчої діяльності вчителів:

організація педагогічного ярмарку;

проведення семінарів, науково-практичних конференцій.

5. Навчально-методичне забезпечення:

створення бібліотечного фонду, спрямованого й орієнтованого на роботу з обдарованими дітьми;

створення дидактичного й роздаткового матеріалу для роботи з ОД, у тому числі для індивідуальної роботи;

узагальнення матеріалів олімпіад, конкурсів, фестивалів, які проводяться у НВК (інтелектуальний марафон, предметні олімпіади й т. ін.)

6. Комп'ютеризація навчально-виховного процесу:

доступ до бази даних і науково-методичних матеріалів через Інтернет;

створення бази даних „Обдаровані діти”.

7. Психологічний супровід:

проведення тренінгів;

проведення консультацій щодо профілактики стресів, перевтоми, психологічний моніторинг.

Одним із головних напрямів роботи з обдарованими учнями є підготовка учнів до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін. I (шкільний) етап тривав з 10 жовтня по 1 листопада 2016 року. Завдання були підготовлені та затверджені районними методичними об'єднаннями. Було складено графік олімпіад, створено журі для перевірки робіт на визначення переможців I етапу. У I етапі взяв участь **86** учнів, що складає 45,5% від загальної кількості учнів 5-11 класів, з них 45 учнів брали участь в кількох олімпіадах. . За результатами протоколів визначено переможців у складі **32** учня, які беруть участь у II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад. I та II етапи Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2016/2017 навчальному році проводилися відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових та спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт та конкурси фахової майстерності I (шкільний) етап тривав з 01.10.2016 по 28.10.2016, проводився згідно з наказом по НВК № 116 від 06.09.2013 «Про проведення I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2016/2017 н.р.»

на базі НВК за завданнями, рекомендованими районним методичним центром і підготовленими вчителями НВК.

У цілому I етап пройшов організовано. Складено графік проведення олімпіад, створено журі для перевірки олімпіадних робіт та визначення переможців і призерів I етапу. Олімпіади проводилися відповідно до графіка.

Поряд з цим низькими є результати виступу учнів на олімпіадах з історії (Соломадін І.М.), географії (Райков А.М, Макаренко С.В.), біології (Дзюбенко О.М.), українська мова (Майксимова О.Г.). Учні з цих навчальних дисциплін показали низькі результати.

Високі та добрі результати на II (районному) етапі Всеукраїнських олімпіад продемонстрували такі учні: Сердюченко Іван, учень 6-А класу – 3 місце з математики; Мисливцев Костянтин, учень 7-Б класу – 1 місце з математики, Губанов Іван, учень 8-Б класу, - 3 місце з математики, Шеїна Марина, учениця 11 класу – 3 місце з математики і 3 місце з російської мови та літератури, Гончаров Богдан, учень 11 класу – 3 місце з математики і 3 місце з англійської мови, Кирило, учень 8-Б класу – 2 місце з англійської мови.

5 Учителів школи підготували переможців та призерів II етапу Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін. Серед них найбільшу кількість призерів підготували такі вчителі: Кириченко О.В., Скіба Ж.І., Тризна Л.К

Аналіз результативності виступу учнівської команди школи у II етапі Всеукраїнських олімпіад, порівняльні результати виступу команди у попередні роки свідчать про те, що педколективом проводиться певна робота щодо розвитку інтересів учнів до поглиблення знань з базових дисциплін, проводиться робота з обдарованими дітьми. Слід зазначити, що аналіз участі учнів у олімпіадах, результативності їх виступу свідчить про необхідність продовження роботи із здібними учнями, підвищення якості знань з базових предметів, а також мотивації вчителів до роботи з обдарованими учнями.

Заступник директора з навчально-виховної роботи Майборода О.Б. та практичний психолог Дзюбенко І.О. координували роботу керівників шкільних методичних об'єднань учителів-предметників щодо пошуку та розвитку

дитячої обдарованості відповідно до специфіки предметів. Слід зазначити, що з боку класних керівників робота з пошуку та розвитку обдарованості ведеться на низькому рівні. Якщо проаналізувати банки даних за поточний навчальний рік, то можна зробити висновок про недостатню роботу класних керівників та учителів-предметників.

Робота з учнями, які стали учасниками предметних олімпіад у 2016/2017 році показала, що не всі учителі використали учнівський потенціал.

У 2016/2017 навчальному році на районних турнірах юних математиків (вчитель Кириченко О.В.) і юних правознавців (вчитель Майборода О.Б.) були представлені команди старшокласників НВК, які посіли III місце. Учениця 11-А класу Леонова Поліна у складі районної команди брала участь у міському турнірі юних правознавців. На районному етапі МАН з правознавства Леонова Поліна посіла III місце.

Виходячи з вище зазначеного, рекомендовано:

- ШМО, творчим групам учителів-предметників необхідно чітко спланувати роботу з обдарованими дітьми, працювати над підвищенням рівня якості знань учнів, підвищувати якість підготовки учнів до олімпіад з біології, інформатики, географії, фізики;
- сприяти участі учнів інтелектуальних конкурсах і предметних турнірах.

Основні завдання на наступний навчальний рік та шляхи реалізації:

- удосконалення системи організації і проведення предметних тижнів (якість управління, випереджальне планування, залучення учнів до планування, батьків і громадськості до підготовки і проведення; залучення до тижнів батьків і громадськості, своєчасне проведення підсумків, нагородження переможців конкурсів, змагань; відстеження результативності);
- створення портфоліо всіх обдарованих учнів, тих, хто бере активну участь в конкурсах, змаганнях, посідає призові місця, має індивідуальні досягнення;

- створення творчої групи вчителів з розвитку творчих здібностей учнів, відстеження і підтримки здібностей і нахилів учнів, розповсюдження результатів роботи;
- удосконалення системи роботи з організації науково – дослідницької діяльності учнів в МАН засобами проектних технологій, постійного відстеження та консультативної допомоги учням учасникам олімпіад, творчих конкурсів тощо; систематичної, послідовної роботи з реалізації індивідуальних планів і завдань; удосконалення роботи вчителів в межах ШМО в цьому напрямку;
- організація випереджуючої та постійної роботи з учнями в системі творчих конкурсів художньо естетичного та художньо- літературного напрямків;
- відстеження результативності участі учнів у творчих конкурсах, спортивних змаганнях, облік здібних учнів творчого і спортивного типу обдарованості;
- підвищення інформаційної компетентності вчителів; проведення теоретичних семінарів, семінарів – практикумів зі створення «Портфоліо досягнень» учня -випускника школи (траєкторії творчого розвитку обдарованої молоді) та власного Портфоліо вчителя щодо роботи з обдарованою молоддю;
- стимулювання учнів і вчителів на основі рейтингової оцінки результативності діяльності щодо розвитку самоосвітньої діяльності учнів і особистісної вчителів;
- формування в учнів не тільки позитивної мотивації щодо участі в олімпіадах та конкурсах, а й настанови на досягнення перемоги.

Правовиховна, правоосвітня та профілактична робота.

З метою чіткої організації та підвищення ефективної діяльності педагогічних колективів з формування правової культури та попередження правопорушень, з початку 2016/2017 навчального року у річному плані школи окремим розділом сплановано заходи з профілактики правопорушень та правового виховання серед учнів

Мета даного напрямку роботи - координація зусиль педагогічного колективу, запобігання правопорушень, надання допомоги вчителям, класним керівникам, батькам, що цього вимагали; охорона прав дитини.

Індивідуальна робота з учнями та їх батьками проводиться систематично з метою профілактики правопорушень та виконання закону України «Про загальну середню освіту».

На кінець навчального року стан злочинності правопорушень серед учнів такий:

1. Учні, притягнутих до карної відповідальності - немає;

2. Учні, які стоять на внутрішкільному обліку:

2007- немає;

2008- немає;

2009-немає;

2010-немає;

2011-немає.

2012-немає

2013- 1 учень

3.Кількість учнів, які знаходяться в групі «ризик» - на початку року – 0, на кінець року – 0

4.Кількість неблагополучних сімей – на початку року – 0, в них дітей – 0; на кінець року –0, в них дітей - 0;

5.Кількість учнів, що злісно ухиляються від навчання – немає.

У планах виховної роботи класних керівників заплановано бесіди з правового виховання, бесіди з профілактики правопорушень, тиждень правових знань, робота з батьками дітей, схильних до правопорушень, тематика батьківських зборів з профілактики правопорушень.

Класні керівники у класних журналах заповнювали щодня сторінку обліку відвідування учнями уроків, підбиваючи підсумки відвідування школи кожного семестру. Крім того, у НВК ведуться журнали контролю: кожного тижня черговий клас відмічає відсутніх на уроках за допомогою щоденних рапортчикок, які здають чергові учні з кожного класу. У НВК проводяться рейди у складі

учнів та чергового вчителя, під час яких виявляють учнів, які систематично запізнюються на уроки або відсутні 1-2 уроки без поважної причини. З цими учнями та їх батьками проводяться роз'яснювальні бесіди про неприпустимість безпричинних пропусків уроків.

Виховна робота.

У 2016/2017 н.р. виховна діяльність була спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», державних національних програм. Діяльність педагогічного колективу була спрямована на виховання гуманіста, патріота, громадянина України, реалізацію завдань Концепції національно-патріотичного виховання молоді, заходів щодо профілактики дитячої безпритульності і бездоглядності, профілактики дитячої безпритульності і бездоглядності, практичних заходів з питань протидії незаконному обігу наркотиків» та, працюючи над проблемним питанням виховної роботи **“Особистісно зорієнтоване виховання як умова розвитку творчого потенціалу учнів”**.

НВК був розроблений план виховної роботи навчального закладу, який увійшов до річного плану роботи навчального закладу на 2016/2017 н.р. та окремі плани, які були затверджені на засіданнях методичних об'єднань класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, міські заходи щодо втілення національної програми «Діти України», «Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності», «Програми профілактики ВІЛ-інфекції», Програми затверджені Міністерством освіти і науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», заходи щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя та ін.

У Організація харчування школярів.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», згідно річного плану, з метою організації харчування дітей, протягом 2013-2014 навчального року було організовано гаряче харчування для учнів на базі шкільної їдальні.

Спланована робота щодо планового охоплення учнів харчуванням:

План	Факт
1- 10 класи - 70 %	77 %
1-4 класи - 100%	100%
5-8 класи - 50%	87%
9-11 класи - 38%	60%

100 % учнів ГПД отримували гаряче харчування.

Харчування дітей здійснюється за рахунок коштів батьків.

З метою систематичного контролю з організації гарячого харчування в школі була створена комісія з харчування, яка суворо контролює виконання вимог щодо організації санітарно - епідеміологічного режиму, недопущення у харчуванні дітей заборонених до реалізації продуктів, виконання санітарно - гігієнічних вимог.

На нарадах при директорові розглядалися питання щодо покращення стану харчування школярів у закладі. За санітарним станом шкільної їдальні слідкували вчителі закладу згідно з графіком.

Усі працівники харчоблоку мають санітарні книжки, своєчасно проходять медичне обстеження.

Їдальня була забезпечена необхідною кількістю маркірованого посуду, миючими та дезінфікуючими засобами, у наявності морозильна камера та холодильник. З метою недопущення у харчуванні дітей заборонених до реалізації

продуктів, виконання санітарно - гігієнічних вимог та заходів щодо покращення стану харчування школярів бракеражна комісія суворо контролює перелік страв, відповідність виходу порції. Здійснювався медичний та педагогічний контроль за організацією харчування учнів.

У 2016/2017 навчальному році адміністрація закладу проводила експертизу стану організації харчування.

Протягом навчального року навчальний заклад повністю забезпечувався питною водою гарантованої якості з альтернативних джерел водопостачання. Питна вода в класних кімнатах зберігається в спеціальній тарі, у їдальні в накопичувальній ємкості та використовується для забезпечення питного режиму та приготування їжі.

З метою прищеплення навичок культури прийому їжі класними керівниками та адміністрацією протягом року проводилась роз'яснювальна робота, анкетування батьків та школярів з питань харчування

З метою пропаганди гарячого харчування учнів в грудні на батьківських зборах проведено засідання батьківського лекторію «Умови підвищення працездатності та успішності дітей», в якому одним з важливіших факторів є харчування.

Охорона праці, профілактика травматизму

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в НВК у 2016/ 2017 н.р. знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

З метою організації роботи з охорони праці та забезпечення безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу перед початком навчального року видано низку наказів, які стосуються попередження травматизму учнів та дорослих, протипожежної безпеки, безпеки дорожнього руху, створення системи охорони праці у НВК. Розроблені посадові інструкції та інструкції з охорони праці для всіх працівників, видані працівникам під підпис. У наявності журнали реєстрації інструктажів, обліку дитячого та дорослого травматизму, пожеж тощо.

Відповідно до «Типового положення про організацію навчання з питань охорони праці» проводилось навчання працівників школи з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки тощо.

На кожному поверсі, у кожному учбовому кабінеті розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих; в учбових кабінетах школи оформлено куточки з безпеки життєдіяльності.

На 1 вересня 2016 року всі педагогічні працівники надали медичні книжки з дозволом на роботу.

У 2016/ 2017 навчальному році усім працівникам школи треба:

- суворо дотримуватися вимог законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти;
 - постійно залучати фахівців та спільно з ними проводити з учнями 1 – 11 класів, їх батьками роз'яснювальну, просвітницьку роботу, заходи з профілактики захворювань та дитячого травматизму в навчально-виховному процесі та в побуті, бесіди про дотримання правил безпеки при поводженні неповнолітніх з вибухонебезпечними предметними засобами, тематичні заняття з питань профілактики отруєнь грибами, деякими рослинами тощо;
 - посилити профілактичну роботу щодо попередження дитячого травматизму.
- Особливу увагу педколектив школи приділяє збереженню здоров'я учнів.

У квітні 2017 р. у НВК проведений медогляд, результати якого обговорювалися на нараді при директорі.

Складовим здорового способу життя є правильне харчування. На батьківських зборах порушувалося питання організації харчування учнів, здійснювався контроль за станом харчоблоку,

Психологічний супровід навчально-виховного процесу

У 2016/2017 навчальному році навчальний заклад продовжував забезпечувати соціально-психологічний супровід учасників навчально-виховного процесу. У НВК працюють три практичних психолога, які мають фахову освіту.

У 2016/2017 навчальному році основною метою психологічної служби НВК було підвищення якості і забезпечення доступності психологічних послуг для всіх учасників навчально-виховного процесу; спрямування на побудову повноцінного освітнього простору, де збалансовані тенденції до самореалізації, саморозвитку, самозбереження; формування цілісної картини світу, життєвої компетентності, базису особистісної культури.

Робота шкільних психологів була спрямована на збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей учнів, на створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників навчально-виховного процесу.

Систематична робота психологічної служби протягом року була спрямована на забезпечення своєчасного вивчення психологічного та фізичного розвитку дитини, мотивів її поведінки і навчальної діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних особливостей, створення умов для саморозвитку та самовиховання.

Організація медичного обслуговування учнів

Організація медичного обслуговування учнів підлягає постійному контролю з боку адміністрації, відповідних державних служб.

Медичний кабінет обслуговує 325 учнів школи. Згідно з наказами МОЗ України ведеться документація на кожного учня Ф-026, Ф-063 (карта профілактичних щеплень та медична карта учня). Учні з медичними протипоказаннями направляються до дитячої поліклініки №1.

2На початку вересня 2012 року підлітки пройшли флюорографічне обстеження на базі поліклініки, учнів з патологією не виявлено.

усі учні молодшої школи оглянуті стоматологом, огляд проводився в дитячій поліклініці №23 за графіком.

Після кожних канікул діти були оглянуті на педикульоз та коросту для своєчасного виявлення .

Протягом навчального року було організовано медичні огляди трьох вікових груп, виявлено патології, діти направлені на детальніше обстеження.

Завдяки співпраці з поліклінікою проводиться постійний контроль за оздоровленням дітей, що перебувають на диспансерному обліку. Учні, що не проходили обстеження в поліклініці, оглянуті шкільним педіатром, визначений їх Індекс Руф'є, вага, зріст, зір, слух, учні зі зниженням чи збільшенням показників від норми направлені на консультацію для своєчасного лікування.

Згідно з усіма обстеженнями складені групи для занять на уроках фізичного виховання, визначені потреби дітей в шкільних меблях, відповідно до їх зросту, заведені листи здоров'я для кожного класу.

Врегульований медико-педагогічний контроль, ведеться спостереження за проведенням уроків, їх завантаженістю, впливом на самопочуття учнів.

Медичною сестрою НВК Бочкарьовою Г.О. активно проводиться просвітницька робота. Учні НВК протягом року були ознайомлені з особливостями деяких інфекційних захворювань через сан. бюлетені та листівки, були проведені бесіди щодо здорового способу життя та профілактики захворювань. Задля безпеки учнів ведеться контроль за гігієнічними та санітарними вимогами щодо оточення учнів (температура, освітлення, чистота). Контролюються умови перебування дітей в групах продовженого дня (дотримання питного режиму, чергування навантажень та відпочинку).

Протягом року педагогічні працівники та технічний персонал були ознайомлені з вимогами міської СЕС. Щомісяця медичним кабінетом обслуговуються учні різних вікових груп зі скаргами на головний біль, нудоту, біль в животі, часті забої, біль у серці, підвищення АТ(артеріального тиску). Класні керівники надають довідки учнів, які мед. працівник школи зафіксує у документації та прикріплює у медичній карті дитини. За один день в медичний кабінет звертається в середньому 6 учнів.

В кінці кожного місяця надається звіт про кількість захворювань, кількість оглянутих учнів у школі (вимірювання зросту, ваги і т.п.), звіт про виконання норм харчування та звіт про кількість виконаних щеплень.

У наступному році необхідно звернути увагу на профілактичну роботу щодо посилення імунітету учнів і поліпшенню умов навчання. Усі учні призовного віку вчасно пройшли медичну комісію при військовому комісаріату та одержали приписне свідоцтво.

Кожен рік (1 раз на рік) проводиться туберкульозна діагностика.

Велика увага приділялась санітарно-просвітницькій роботі. Щомісяця проводились лекції для усіх дітей на теми «Профілактика наркоманії, алкоголізму та тютюнопаління». Щоквартально по класах і з батьками проводились бесіди про профілактику сезонних захворювань.

Поряд з досягненнями в роботі є ряд недоліків: неповне охоплення дітей профілактичними щепленнями з причин недостатньої санітарно-просвітницької роботи серед батьків.

Робота з батьками – важлива складова роботи педагогічного колективу. Психологічною службою було вивчено питання ставлення до школи в родині, мотивації до навчання учнів.

Залишаються проблемними в роботі з батьками такі моменти:

- систематичне відвідування неблагополучних сімей;
- підтримка постійного зв'язку з сім'ями пільгового контингенту;
- проведення змістовних класних батьківських зборів з метою підвищення їхньої педагогічної культури.

Протягом навчального року не зафіксовано звернень громадян..

Навчальний заклад має достатню матеріально-технічну базу для здійснення освітньої діяльності, забезпечення комфортних умов для навчання учнів.

Недостатня кількість спортивного інвентаря негативно впливає на рівень навчально-виховного процесу з фізкультури в цілому.

Необхідно придбати проектор та комп'ютер, екран для інтерактивного кабінету. Напередодні навчального року у навчальному закладі проведено капітальний ремонт приміщення. Кількість витрачених коштів на підготовку закладу **420 000 грн.** Усі кошти були зароблені навчальним закладом, а саме

- ремонт коридорів на другому поверсі

- капітальний ремонт класних кімнат 2-В, 4-А, 7-Б, 10-А, 10-Б;
- зміна покриття полу (1 поверх);
- частковий ремонт покрівлі (230м²)
- під'їзна дорога (350 м²)

Таким чином, організація навчально-виховного процесу в 2016/2017 навчальному році дає підстави для визначення основних завдань, виконання яких створить передумови розвитку навчального закладу.

Директор навчально-виховного комплексу

Є.В.Медреш